

# Desigualdad, presupuestos públicos y Derechos Humanos

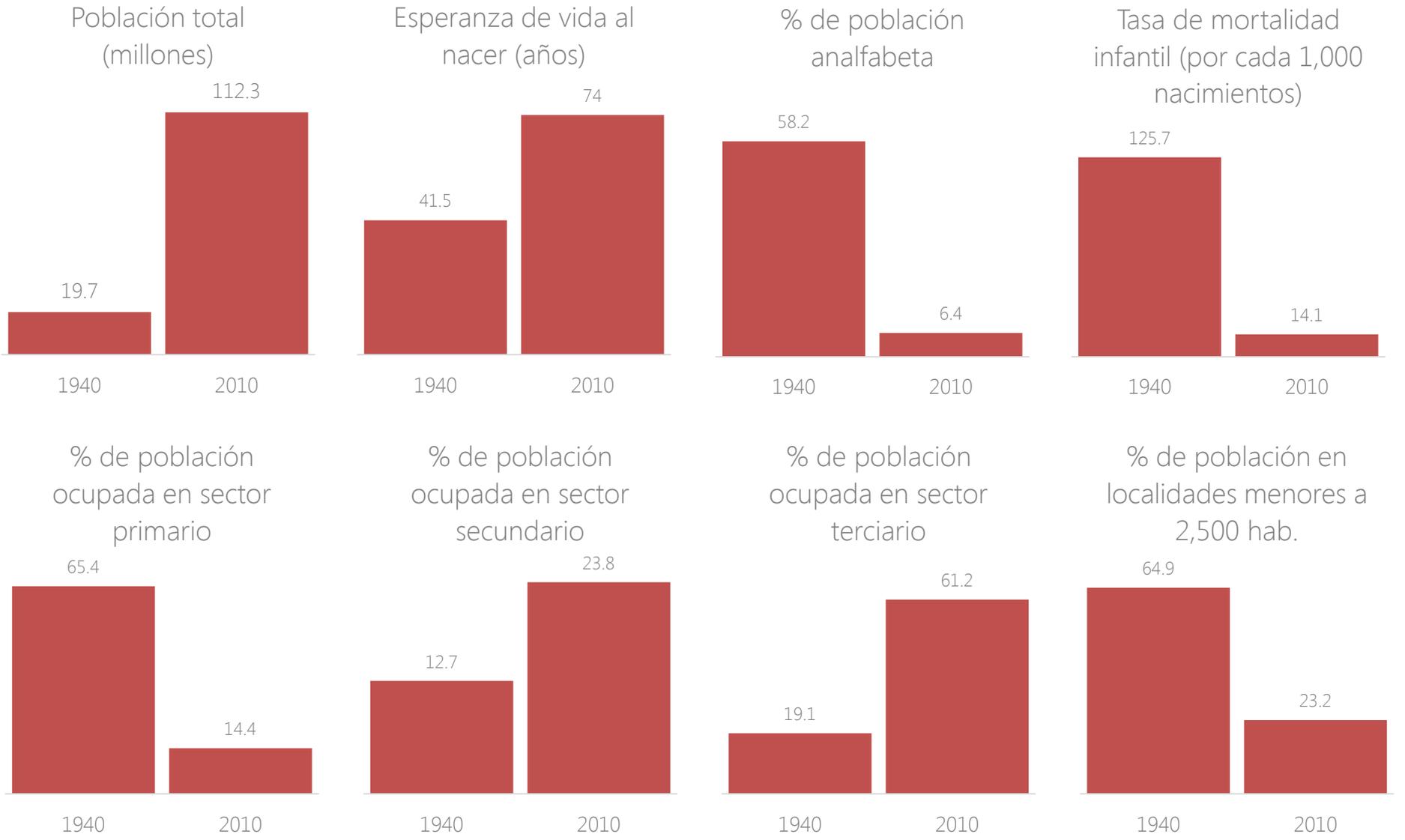
Alberto Serdán Rosales

Septiembre de 2016

\* Basado en materiales originales de  
Fundar, Centro de Análisis e Investigación, A. C.

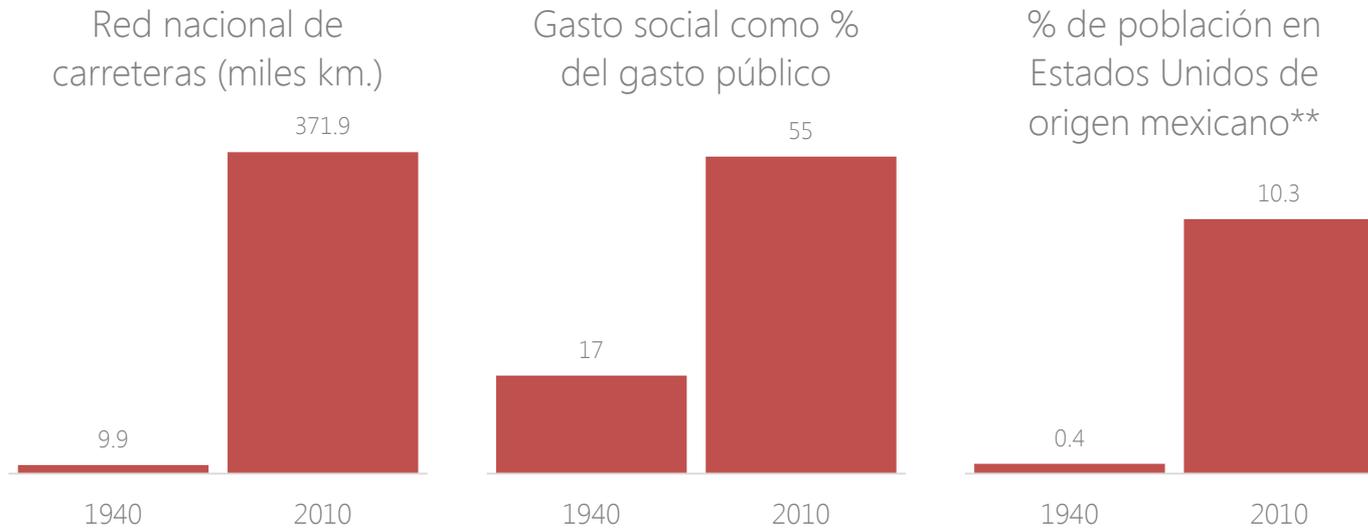
Desigualdad

# México, años de transformaciones

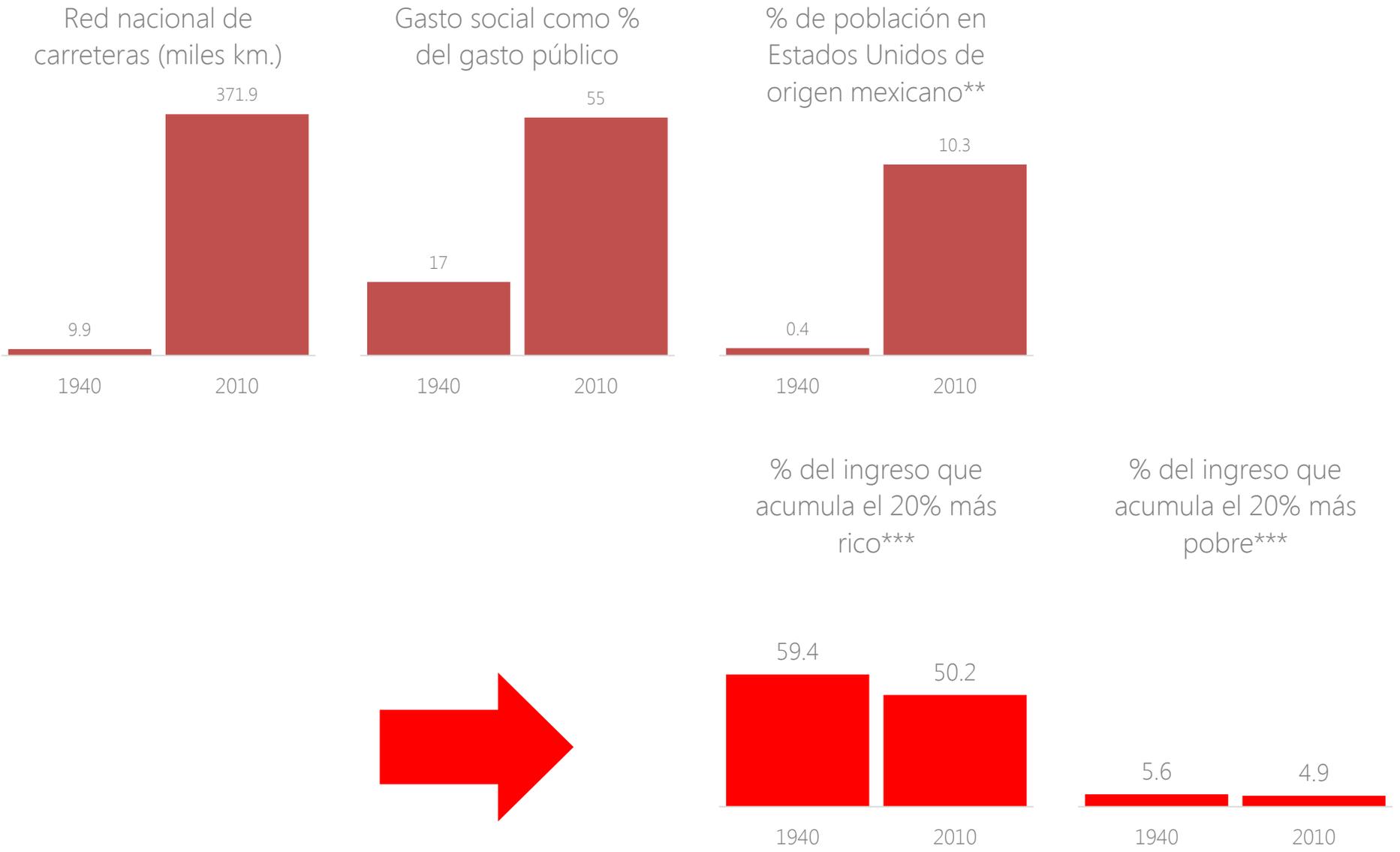


INEGI (2009) *Estadísticas Históricas de México*; INEGI (2015) *Banco de Información Económica*.

# México, años de transformaciones



# México, años de transformaciones



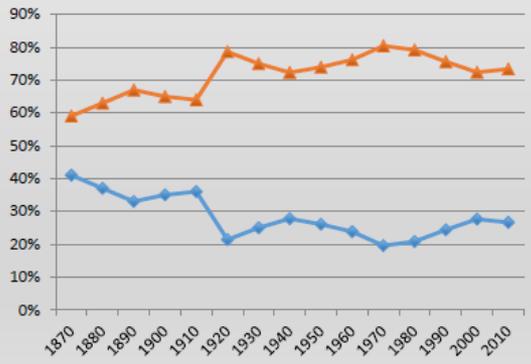
INEGI (2009) *Estadísticas Históricas de México*; INEGI (2015) *Banco de Información Económica*.

# Desigualdad del ingreso

Autor (año de los datos) -->	INEGI Oficial (2012)	Del Castillo (2012)	Bustos (2012)	Meléndez (2002-2011)	Campos, Chávez y Esquivel (2012)	Observatorio Salarios-Equide (2016)
Metodología -->	ENIGH	ENIGH corregida y ajustada a Cuentas Nacionales	ENIGH ajustada a Cuentas Nacionales	Datos Fiscales	ENIGH ajustada a Cuentas Nacionales y benchmark fiscal	n.d.
10%	43%	67%	33.2% a 50.2%	n.d	59.0% a 63.5%	67%
1%	n.d	25%	5.9% a 19.5%	21%	23.3% a 32.0%	32%
Gini (rangos)	0.45	0.68 a 0.78	0.59 a 0.85	0.69 a 0.71	n.d	n.d
Gini (estimación)	0.45	0.73	0.78	0.71	n.d	0.74
Tendencia de la concentración del ingreso	A la baja	Al alza	Al alza	Al alza	Al alza	Al alza

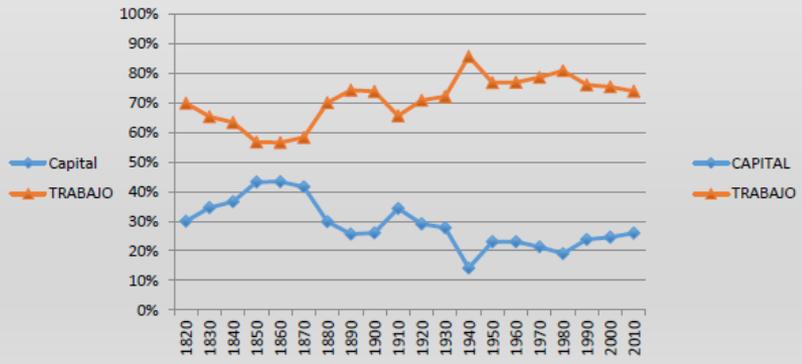
# Desigualdad de la riqueza

**REINO UNIDO**  
**TRABAJO Y CAPITAL**  
**PARTICIPACIÓN EN EL INGRESO NACIONAL %**



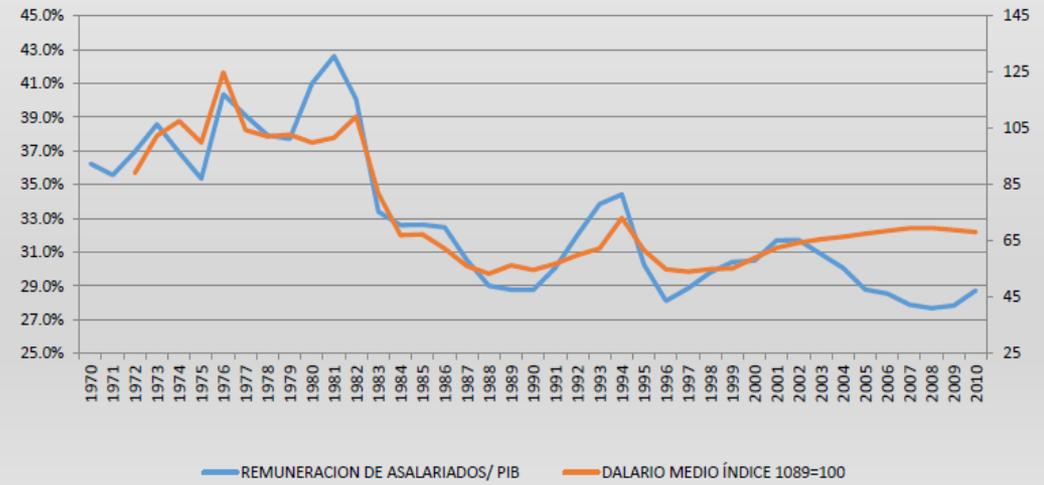
FUENTE: piketty.pse.fr/capital21.c

**FRANCIA**  
**TRABAJO Y CAPITAL**  
**PARTICIPACIÓN EN EL INGRESO NACIONAL %**



FUENTE: piketty.pse.fr/capital21.c

**SALARIO MEDIO Y**  
**REMUNERACIÓN DE ASALARIADOS/PIB**



Cfr. Norma Samaniego, La participación del trabajo en el ingreso nacional: el regreso a un tema olvidado, febrero de 2016

# Desigualdad de trato

Políticas que en lugar de reducir, aumentan desigualdades:

- Económicas: urbanas, ambientales, empleo, producción.
- Sociales: salud, alimentación, vivienda, educación, seguridad y protección social.
- Políticas y civiles: participación política, seguridad, acceso a la justicia.
- Poblaciones: género, niñez, juventud, adultos mayores, discapacitados, situación de calle.

# Desigualdad de trato

*“La desigualdad en el ingreso es reflejo de la estructura ocupacional. La gran mayoría de la población trabaja de manera subordinada en un empleo con contrato temporal o sin contrato (49%), con un sueldo promedio de 5,530 pesos mensuales y se dedican a:*

- Trabajadores domésticos (3 millones).*
- Peones en la minería, construcción o industria (2.8 millones).*
- Empleados de ventas (2.7 millones).*
- Conductores de transporte y maquinaria (1.7 millones).*
- Peones en actividades agropecuarias (1.6 millones).*
- Mineros o trabajadores de la construcción (1.1 millones).*
- Secretarias, capturistas o cajeros (1 millón).*
- Trabajadores en la preparación, servicio de alimentos y bebidas en establecimientos (1 millón).”*

# Consecuencias de la desigualdad

A mayor desigualdad:

- Menor movilidad social.
- Menor cohesión social.
- Menor calidad de vida y desarrollo humano.
- Pérdida de años de vida y de capital humano.
- Pérdida de dignidad.
- Etc.

# Posibles soluciones

- Piso mínimo de derechos sociales.
- Aumento de la masa salarial a través una nueva estructura tributaria orientada a disminuir la desigualdad.
- Aumento al salario mínimo.
- Renta Básica Universal / impuestos negativos vs gasto focalizado.
- Reactivación del mercado interno.
- Combate la informalidad.
- Estrategia de desarrollo basado en aumentar el valor agregado.
- Inversión pública para la igualdad.
- Fácil movilidad laboral entre regiones.
- Revertir las asimetrías de poder en las negociaciones entre trabajadores y patrones.
- Integración de clases.
- Mejora del gasto orientándolo a disminuir brechas de desigualdad.

# Derechos Humanos y presupuestos por resultados

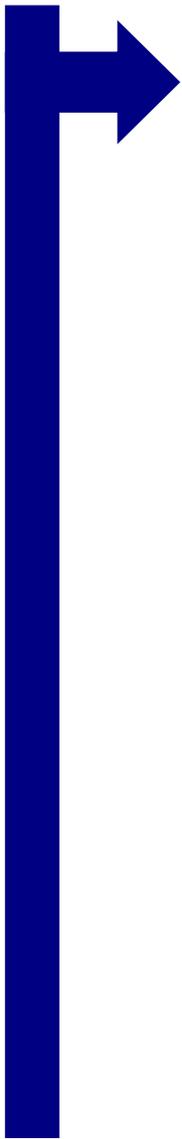
# Premisas

Un presupuesto con perspectiva de derechos humanos debe:

- 1) Reflejar políticas públicas con perspectiva de DDHH.
- 2) Permitir monitorear la asignación de recursos bajo principios de DDHH.
- 3) Permitir monitorear el avance en la realización de los DDHH.

- 
1. Identificar el **derecho humano** en el que se quiere avanzar y su significado a la luz de los **compromisos nacionales e internacionales del Estado** en Derechos Humanos.
  2. Identificar las **obligaciones del Estado en Derechos Humanos**.
  3. Identificar las **obligaciones de resultado** en Derechos Humanos a la luz de los compromisos del Estado al nivel más detallado.
  4. Identificar las **obligaciones de conducta** en Derechos Humanos a la luz de los compromisos del Estado al nivel más detallado.
  5. Generar y contar con un **diagnóstico** del derecho relacionado desde la perspectiva de derechos.
  6. Alinear el **proceso de planeación-programación-presupuestación-implementación-evaluación** con objetivos y lenguaje de Derechos Humanos.
  7. **Hacer políticas públicas con perspectiva de derechos humanos y reflejarlo en el presupuesto.**

Pasos  
sugeridos



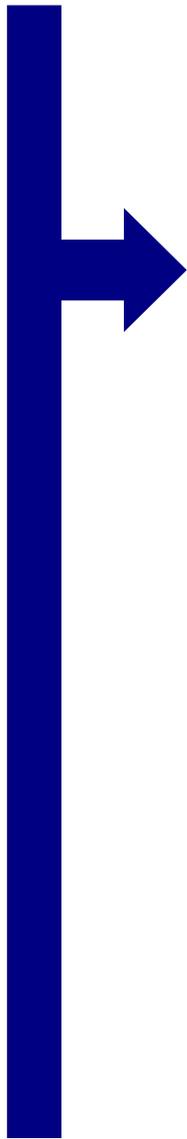
1. Identificar el **derecho humano** en el que se quiere avanzar y su significado a la luz de los **compromisos nacionales e internacionales del Estado** en Derechos Humanos.
2. Identificar las **obligaciones del Estado** en Derechos Humanos.
3. Identificar las **obligaciones de resultado** en Derechos Humanos a la luz de los compromisos del Estado al nivel más detallado.
4. Identificar las **obligaciones de conducta** en Derechos Humanos a la luz de los compromisos del Estado al nivel más detallado.
5. Generar y contar con un **diagnóstico** del derecho relacionado desde la perspectiva de derechos.
6. Alinear el **proceso de planeación-programación-presupuestación-implementación-evaluación** con objetivos y lenguaje de Derechos Humanos.
7. Hacer políticas públicas con perspectiva de derechos humanos y reflejarlo en el presupuesto.

Pasos  
sugeridos

# Derechos Humanos

Derechos económicos,  
sociales, culturales y  
ambientales DESCAs

Derechos civiles y políticos



1. Identificar el **derecho humano** en el que se quiere avanzar y su significado a la luz de los **compromisos nacionales e internacionales del Estado en Derechos Humanos**.
2. Identificar las **obligaciones del Estado en Derechos Humanos**.
3. Identificar las **obligaciones de resultado** en Derechos Humanos a la luz de los compromisos del Estado al nivel más detallado.
4. Identificar las **obligaciones de conducta** en Derechos Humanos a la luz de los compromisos del Estado al nivel más detallado.
5. Generar y contar con un **diagnóstico** del derecho relacionado desde la perspectiva de derechos.
6. Alinear el **proceso de planeación-programación-presupuestación-implementación-evaluación** con objetivos y lenguaje de Derechos Humanos.
7. Hacer **políticas públicas** con perspectiva de derechos humanos y reflejarlo en el presupuesto.

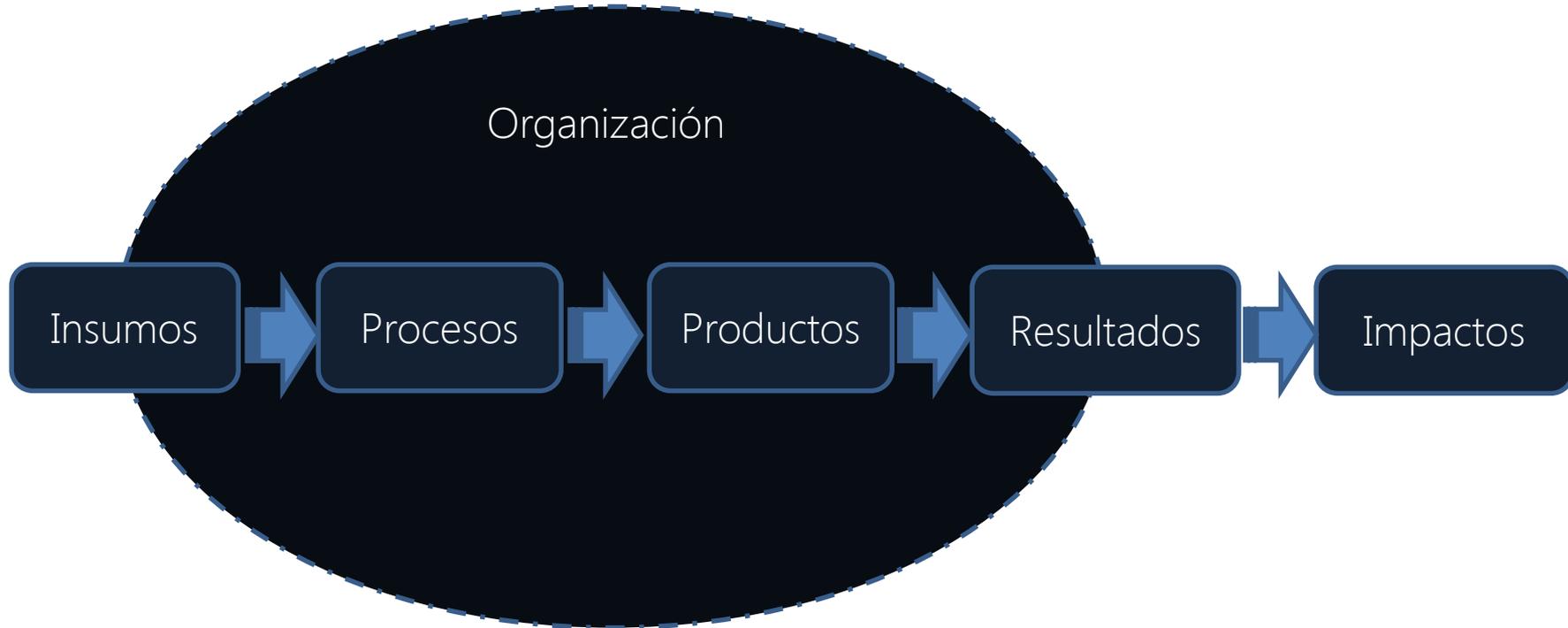
Pasos  
sugeridos

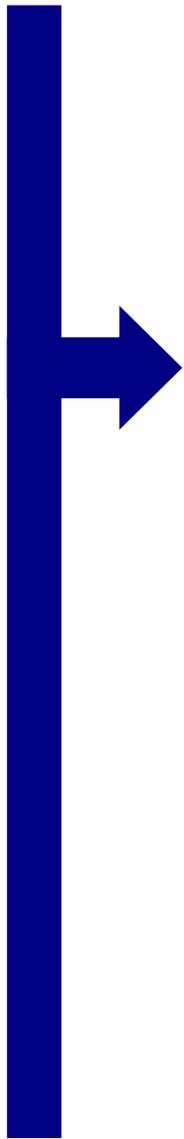
# Obligaciones del Estado:

- Promover
- Respetar
- Proteger
- Garantizar

¿Quién hace esto realidad desde el gobierno?

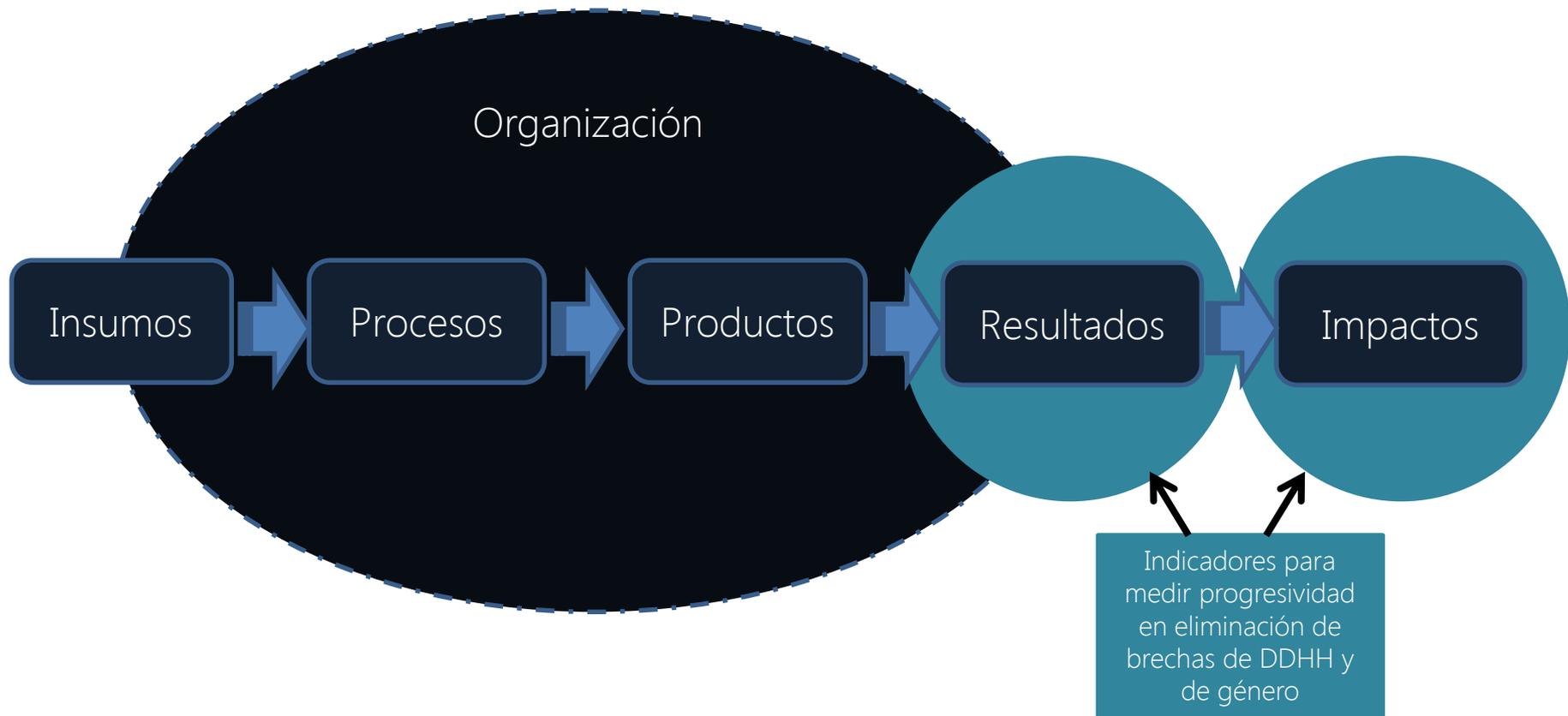
Elementos de "alcance" de la actividad gubernamental.  
Modelo Simplificado de Desempeño Organizativo (GESOC, 2008)





1. Identificar el **derecho humano** en el que se quiere avanzar y su significado a la luz de los **compromisos nacionales e internacionales del Estado en Derechos Humanos**.
2. Identificar las **obligaciones del Estado en Derechos Humanos**.
3. Identificar las **obligaciones de resultado** en Derechos Humanos a la luz de los **compromisos del Estado al nivel más detallado**.
4. Identificar las **obligaciones de conducta** en Derechos Humanos a la luz de los **compromisos del Estado al nivel más detallado**.
5. Generar y contar con un **diagnóstico** del derecho relacionado desde la **perspectiva de derechos**.
6. Alinear el **proceso de planeación-programación-presupuestación-implementación-evaluación** con **objetivos y lenguaje de Derechos Humanos**.
7. Hacer **políticas públicas** con **perspectiva de derechos humanos** y **reflejarlo en el presupuesto**.

Pasos  
sugeridos



## Obligaciones del Estado

Promover | Respetar | Proteger  
| Garantizar

### Obligaciones de resultado

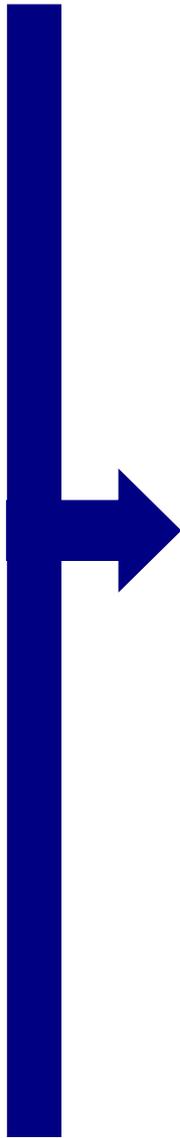
- Requiere de los Estados alcanzar objetivos específicos para satisfacer un estándar sustantivo y detallado de derechos humanos.
- Asegurar la plena realización de los derechos humanos.

- Disponibilidad
- Accesibilidad
- Aceptabilidad
- Calidad

### Obligaciones de conducta

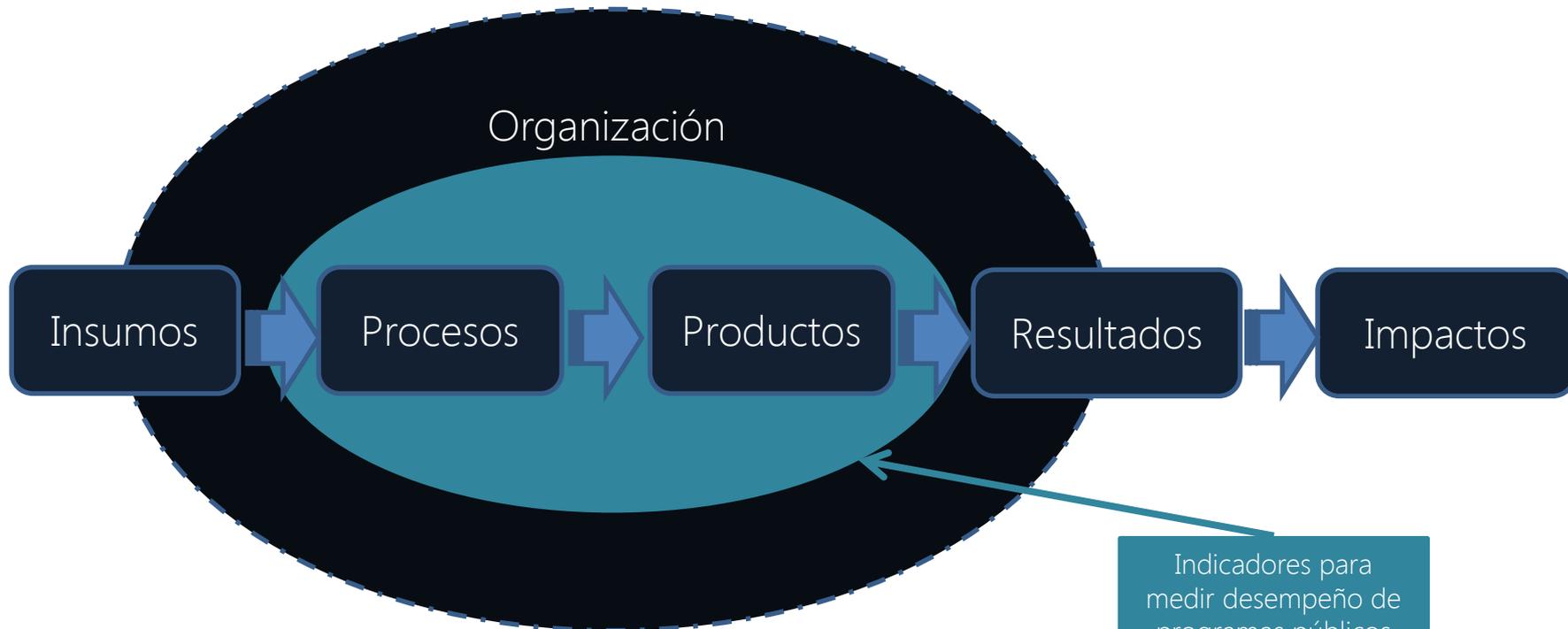
# Obligaciones de resultado

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Convenios y tratados internacionales
- Legislación federal y local
- Plan Nacional de Desarrollo
- Programas Sectoriales
- Diagnósticos/documentos oficiales que reflejan compromisos  
(Metas del Milenio, por ejemplo)



1. Identificar el **derecho humano** en el que se quiere avanzar y su significado a la luz de los **compromisos nacionales e internacionales del Estado en Derechos Humanos**.
2. Identificar las **obligaciones del Estado en Derechos Humanos**.
3. Identificar las **obligaciones de resultado** en Derechos Humanos a la luz de los **compromisos del Estado al nivel más detallado**.
4. Identificar las **obligaciones de conducta** en Derechos Humanos a la luz de los **compromisos del Estado al nivel más detallado**.
5. Generar y contar con un **diagnóstico** del derecho relacionado desde la perspectiva de derechos.
6. Alinear el **proceso de planeación-programación-presupuestación-implementación-evaluación** con **objetivos y lenguaje de Derechos Humanos**.
7. Hacer **políticas públicas** con perspectiva de derechos humanos y reflejarlo en el presupuesto.

Pasos  
sugeridos



Indicadores para medir desempeño de programas públicos (relacionados a las obligaciones de conducta e idealmente alineados al cierre de brechas de DDHH y de género)

## Obligaciones del Estado

Promover | Respetar | Proteger  
| Garantizar

Obligaciones de resultado

- Disponibilidad
- Accesibilidad
- Aceptabilidad
- Calidad

Obligaciones de conducta

- Implican parámetros de referencia que permiten valorar la forma en que se implementan las políticas del Estado con relación a estos derechos.

## Principios

### Integralidad:

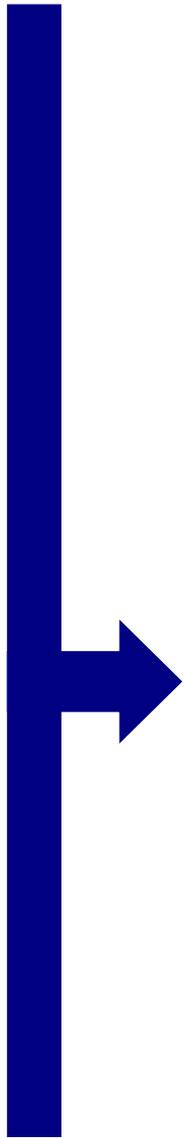
- Universales
- Indivisibles
- Interdependientes

### Transversalidad:

- Igualdad y no discriminación
- Participación ciudadana
- Transparencia, acceso a la información y rendición de cuentas

### Avance:

- Máximo uso de recursos disponibles
- Realización progresiva
- No regresión
- Niveles mínimos de bienestar (obligación inmediata)



1. Identificar el **derecho humano** en el que se quiere avanzar y su significado a la luz de los **compromisos nacionales e internacionales del Estado en Derechos Humanos**.
2. Identificar las **obligaciones del Estado en Derechos Humanos**.
3. Identificar las **obligaciones de resultado** en Derechos Humanos a la luz de los **compromisos del Estado al nivel más detallado**.
4. Identificar las **obligaciones de conducta** en Derechos Humanos a la luz de los **compromisos del Estado al nivel más detallado**.
5. Generar y contar con un **diagnóstico** del derecho relacionado desde la perspectiva de derechos.
6. Alinear el **proceso de planeación-programación-presupuestación-implementación-evaluación** con **objetivos y lenguaje de Derechos Humanos**.
7. Hacer **políticas públicas con perspectiva de derechos humanos** y reflejarlo en el presupuesto.

Pasos  
sugeridos

Obligaciones del Estado: núcleo central del derecho

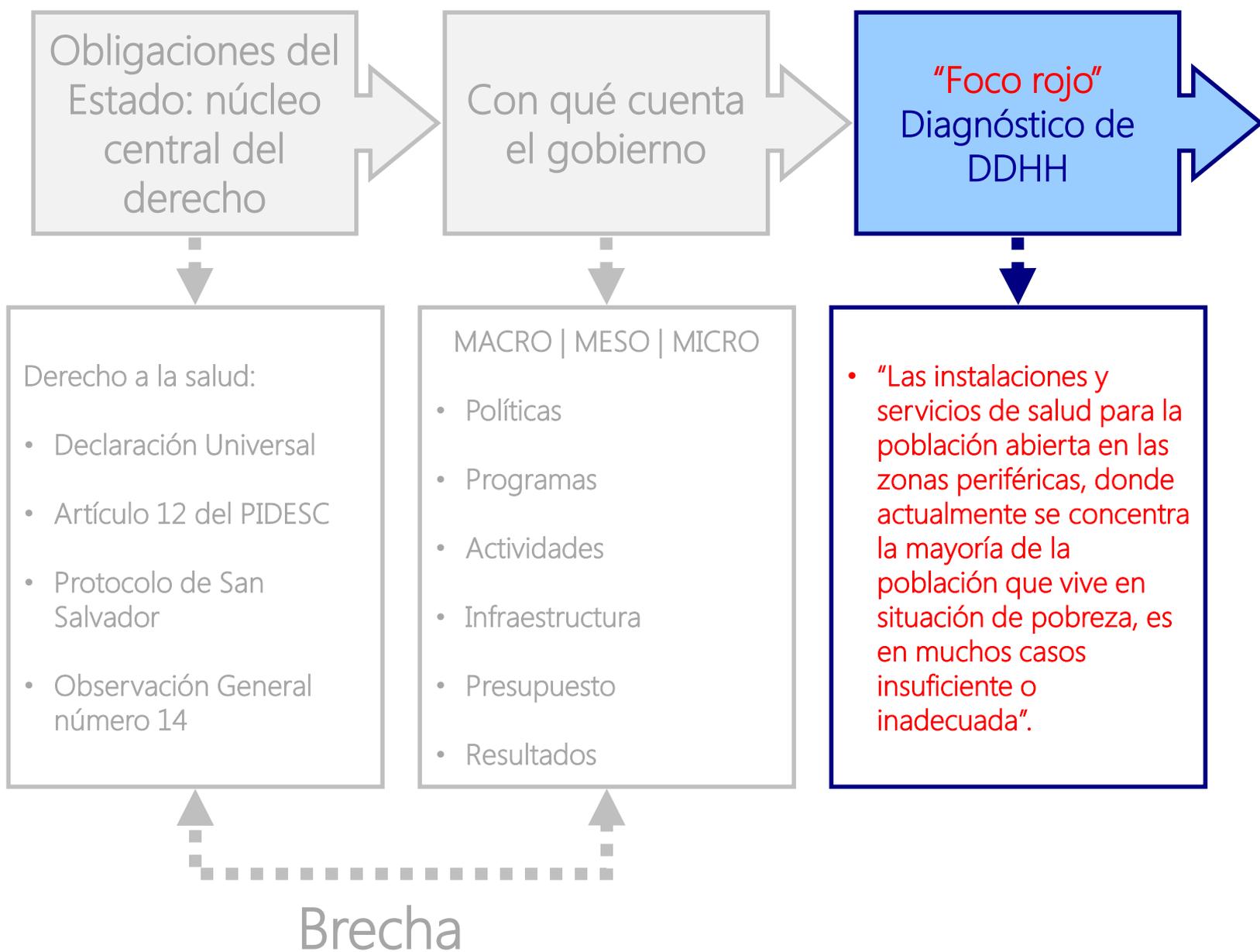
Con qué cuenta el gobierno

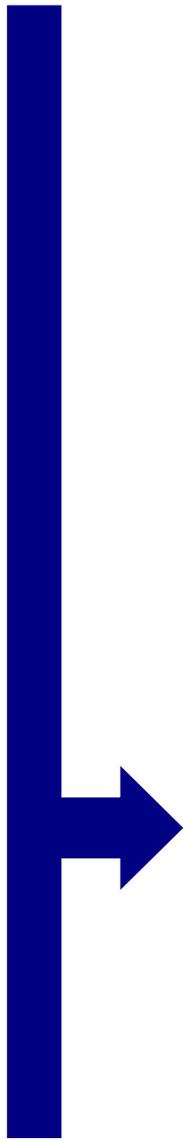
- Derecho a la salud:
- Declaración Universal
  - Artículo 12 del PIDESC
  - Protocolo de San Salvador
  - Observación General número 14

- MACRO | MESO | MICRO
- Políticas
  - Programas
  - Actividades
  - Infraestructura
  - Presupuesto
  - Resultados



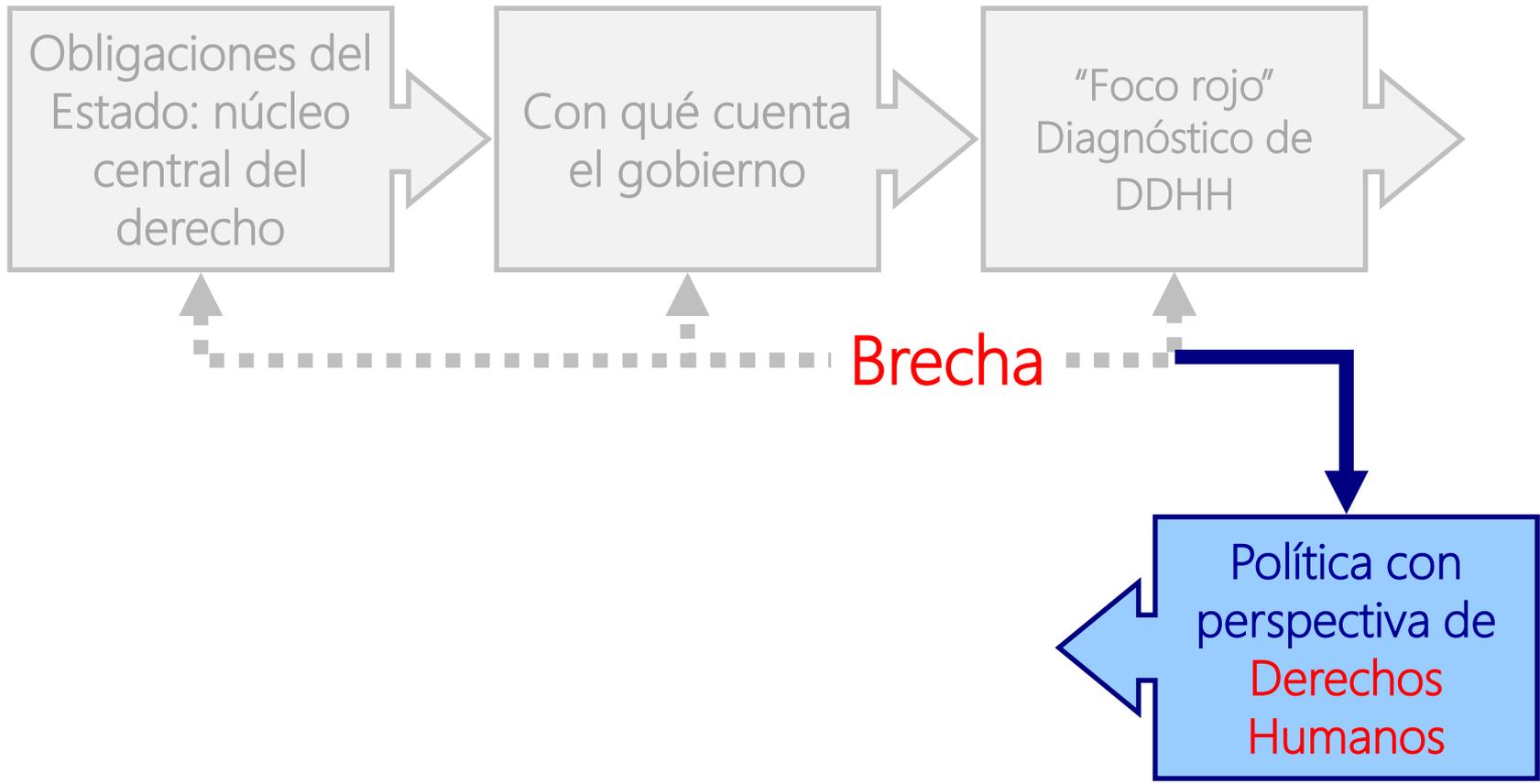
Brecha

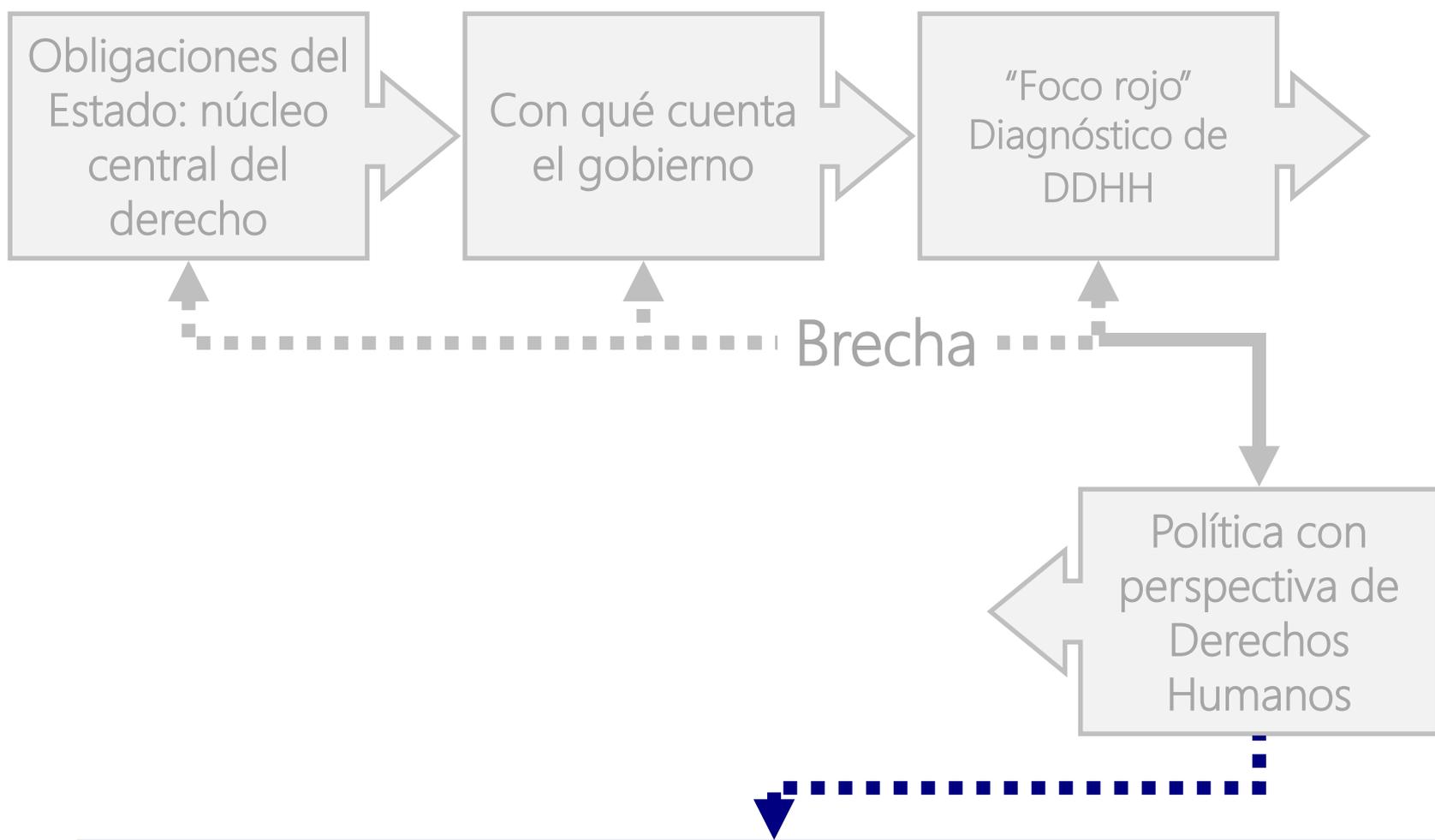




1. Identificar el **derecho humano** en el que se quiere avanzar y su significado a la luz de los **compromisos nacionales e internacionales del Estado en Derechos Humanos**.
2. Identificar las **obligaciones del Estado en Derechos Humanos**.
3. Identificar las **obligaciones de resultado** en Derechos Humanos a la luz de los compromisos del Estado al nivel más detallado.
4. Identificar las **obligaciones de conducta** en Derechos Humanos a la luz de los compromisos del Estado al nivel más detallado.
5. Generar y contar con un **diagnóstico** del derecho relacionado desde la perspectiva de derechos.
6. Alinear el **proceso de planeación-programación-presupuestación-implementación-evaluación** con objetivos y lenguaje de Derechos Humanos.
7. Hacer políticas públicas con perspectiva de derechos humanos y reflejarlo en el presupuesto.

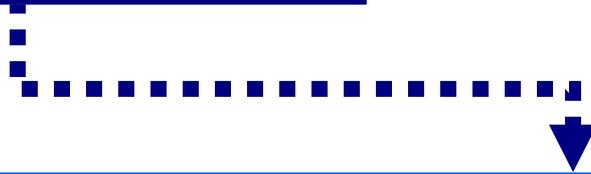
Pasos  
sugeridos





- La brecha identifica qué hacer y dónde presupuestar.
- Próposito, Plan, Poder, Recursos, Retroalimentación.
- **Matrices/Marcos de Política Pública.**
- **Estrategias transversales.**

Marco de política pública  
con perspectiva de Derechos  
Humanos



- Actividad institucional
- Fin (relacionado con la normatividad internacional en DDHH)
- Propósito (relacionado con la normatividad internacional en DDHH y con recomendaciones un diagnóstico de DDHH)
- Diagnóstico (a partir del diagnóstico de DDHH)
- Componentes
- Efectos externos
- Metas físicas
- Distribución económica (presupuesto)

# Pasos sugeridos



1. Identificar el **derecho humano** en el que se quiere avanzar y su significado a la luz de los compromisos nacionales e internacionales del Estado en Derechos Humanos.
2. Identificar las **obligaciones del Estado** en Derechos Humanos.
3. Identificar las **obligaciones de resultado** en Derechos Humanos a la luz de los compromisos del Estado al nivel más detallado.
4. Identificar las **obligaciones de conducta** en Derechos Humanos a la luz de los compromisos del Estado al nivel más detallado.
5. Generar y contar con un **diagnóstico** del derecho relacionado desde la perspectiva de derechos.
6. Alinear el **proceso de planeación-programación-presupuestación-implementación-evaluación** con objetivos y lenguaje de Derechos Humanos.
7. **Hacer políticas públicas con perspectiva de derechos humanos y reflejarlo en el presupuesto.**

## Estructura programática

```
graph TD; A[Estructura programática] -.-> B[Económica:]; A -.-> C[Grupo de Población:]; A -.-> D[Ámbito geográfico:]; A -.-> E[TIEMPO];
```

### Económica:

- Origen del Recurso
- Tipo de Recurso
- Fuente de Financiamiento
- Capítulo
- Concepto
- Partida
- Tipo de gasto (Dígito Identificador)
- Destino del Gasto

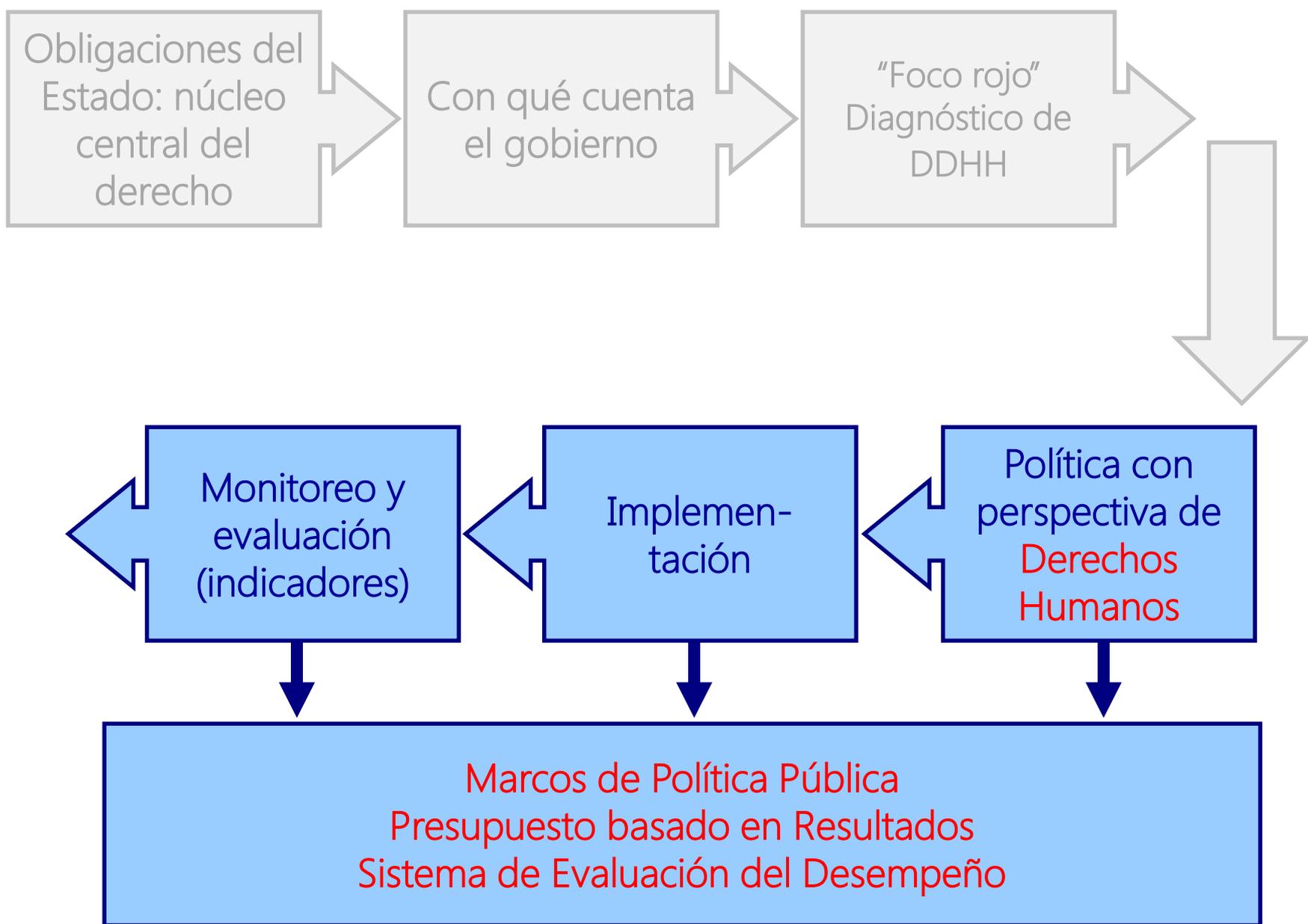
### Grupo de Población:

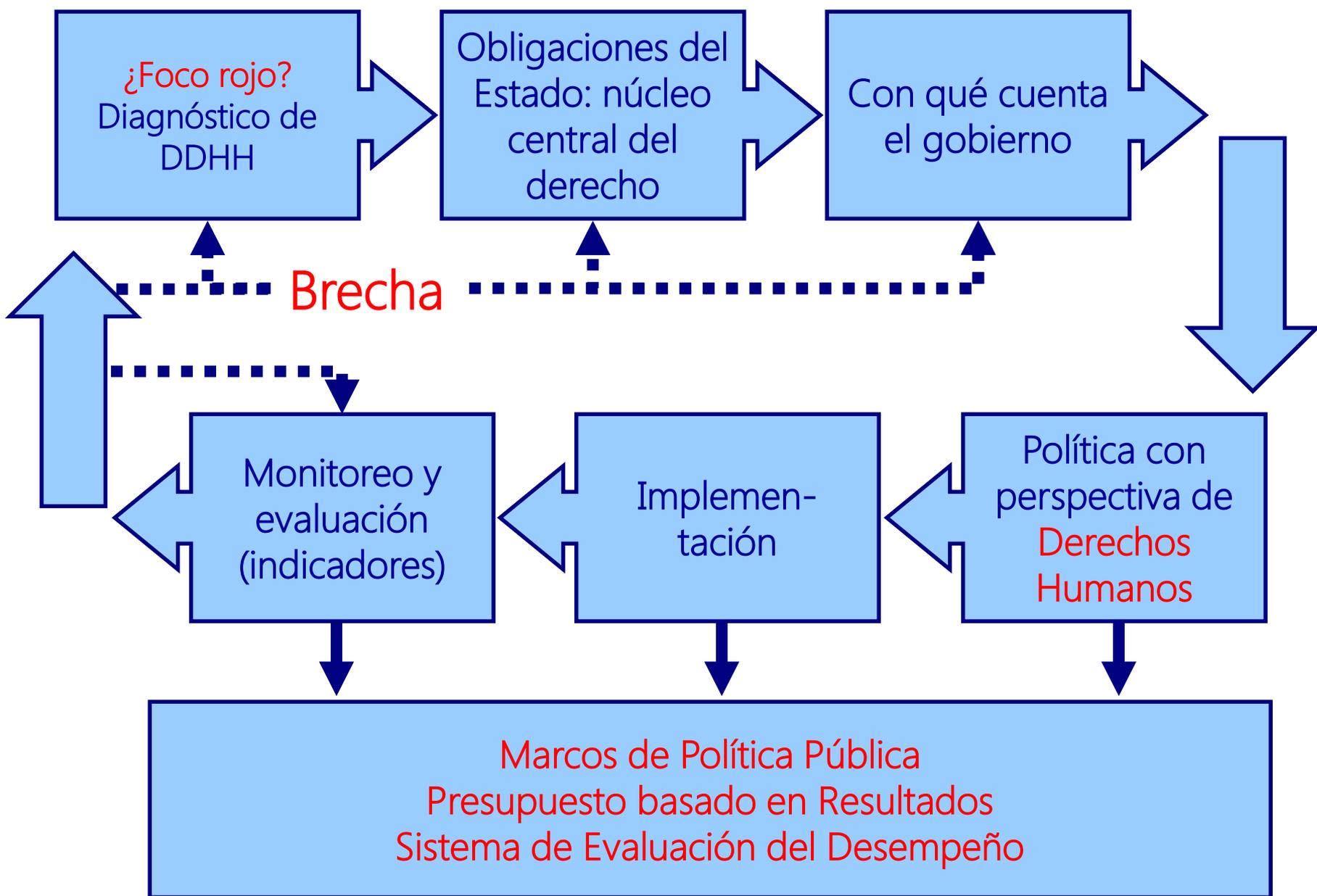
- Género
- Edad
- Etnia
- Condición socioeconómica
- Capacidades diferentes
- Otros relevantes

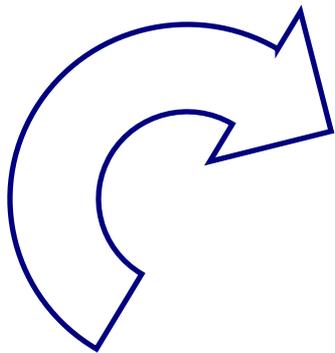
### Ámbito geográfico:

- Entidad federativa
- Municipio o Delegación
- Subdelegación
- Colonia

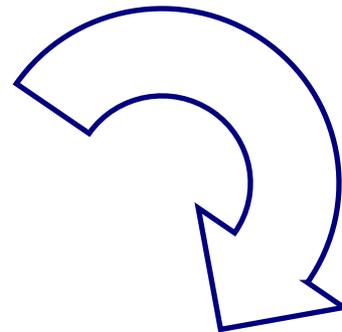
TIEMPO





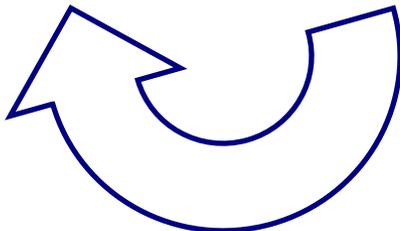


Objetivos e  
indicadores de  
políticas y  
programas



Información  
estadística

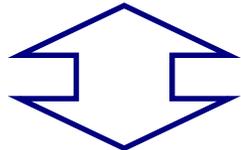
Información  
presupuestaria



Conducta



Resultados



Resultados en  
Derechos  
Humanos

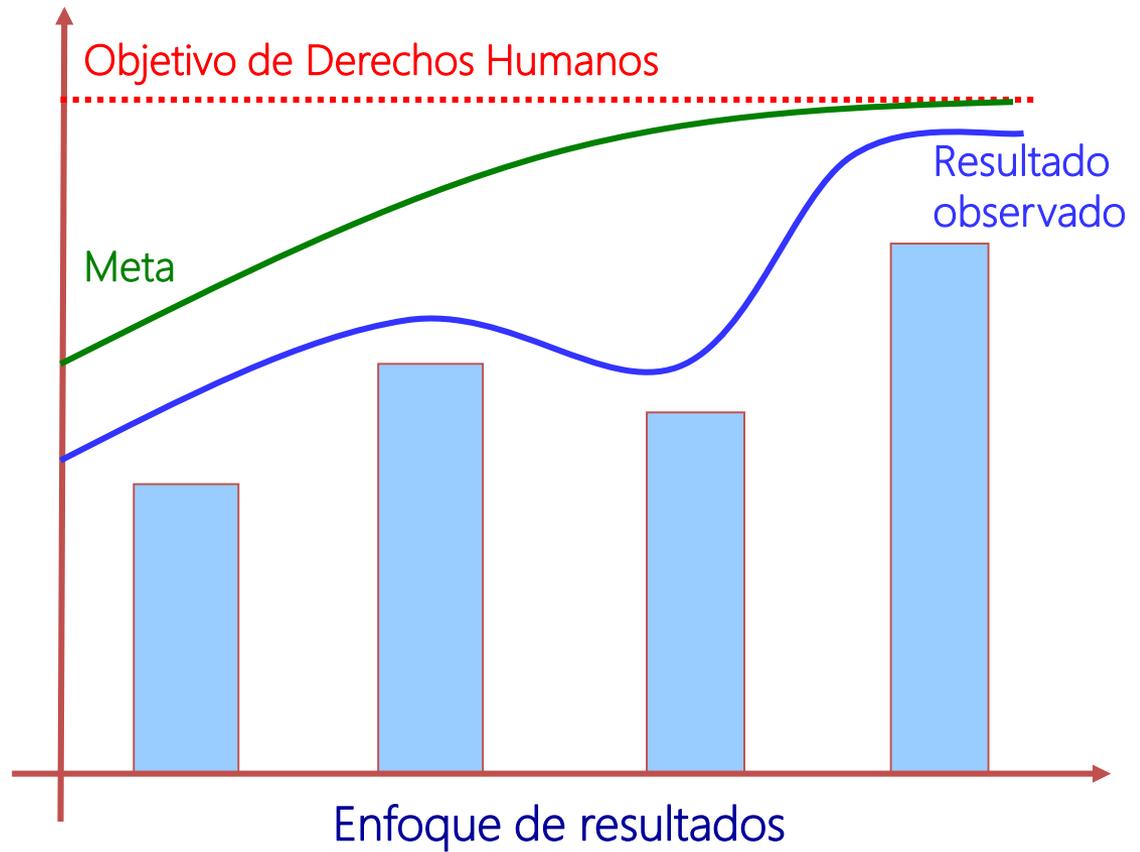
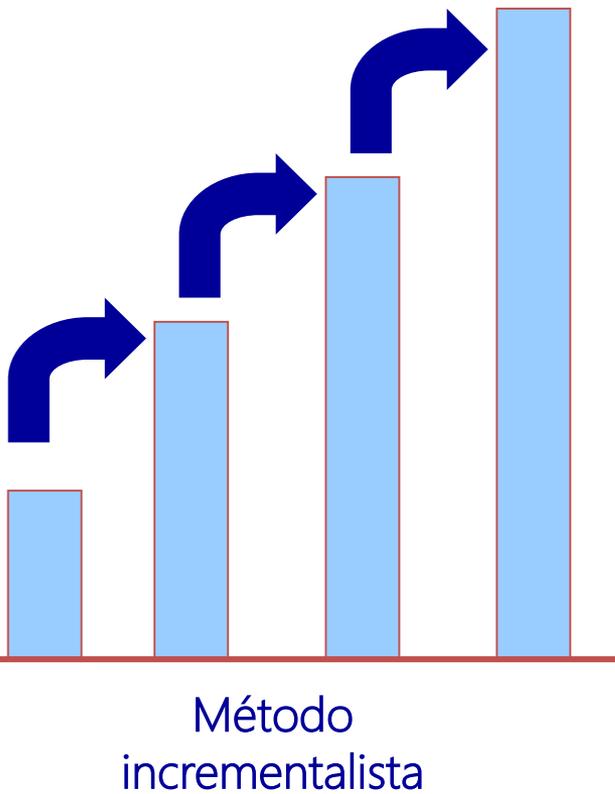
# Para finalizar

- Un presupuesto con perspectiva de derechos humanos debe reflejar políticas públicas con perspectiva de derechos humanos.

## –NO BASTA:

- Sólo reacomodar actividades que ya se hacen.
- Sólo generar nuevas claves presupuestarias.
- Sólo etiquetar recursos.

# Enfoque de resultados



# ¡Muchas gracias!

Twitter: @albertoserdan

albertoserdan@hotmail.com